

## Muster und Baupläne für kleine Gedichte

### 1. Haiku

*Freiheit*

*Hellblauer Himmel,  
Vogelschwärme ziehen fort,  
Ich will auch fliegen!*

Bauplan:  
3 Zeilen, 5 – 7 – 5 Silben

### 2. Elfchen

*Spätsommer  
Goldenes Licht  
Sonne verströmt Wärme  
Fülle der Früchte lockt  
Dankbarkeit*

Bauplan:  
5 Zeilen, 11 Wörter(1, 2, 3, 4, 1)

Weitere Beispiele:  
<http://homepages.compuserve.de/gmiklitz47/haiku.html>

### 3. Limerick

*There was a young lady from Niger,  
who smiled as she rode on a tiger.  
They returned from the ride  
with the lady inside  
and the smile on the face of the tiger.*

*Ein pummliger Koch aus Riga  
der spielt in der Bundesliga  
doch nie fiel ein Tor,  
sein Bauch war davor,  
und so wurden sie niemals Sieger.*

Bauplan:  
5 Zeilen, Reimschema a-a-b-b-a  
Beginnt meist mit Ortsangabe  
Weitere Beispiele:  
<http://www.schuettelreis.de/limericks.html#Limericks>

#### 4. Geländer-Gedichte

##### 1. Tageslauf

Morgens kann ich nicht \_\_\_\_\_,

weil ich \_\_\_\_\_ .

Mittags kann ich nicht \_\_\_\_\_,

weil ich \_\_\_\_\_ .

Abends kann ich nicht \_\_\_\_\_,

weil ich \_\_\_\_\_ .

Nachts kann ich nicht \_\_\_\_\_,

weil ich \_\_\_\_\_ .

##### 2. Wünsche

Ich möchte jetzt \_\_\_\_\_,

aber \_\_\_\_\_ .

Ich möchte jetzt \_\_\_\_\_,

aber \_\_\_\_\_ .

Ich möchte jetzt \_\_\_\_\_,

aber \_\_\_\_\_ .

Ich möchte jetzt \_\_\_\_\_,

aber \_\_\_\_\_ .

#### 5. Konkrete Poesie

ottos mops

ottos mops trotzt

otto: fort mops fort

ottos mops hopst fort

otto: soso

otto holt koks

otto holt obst

otto horcht

otto: mops mops

otto hofft

ottos mops klopft

otto: komm mops komm

ottos mops kommt

ottos mops kotzt

otto: ogottogott

Ernst Jandl

## 6. Adaptionen

### Deutschland und ich

Das heißt Heimat.  
Das heißt Familie.  
Das bedeutet Vielfalt.  
Schöne Städte und wunderbare Landschaften.  
Das heißt viele Gesichter,  
angenehme und weniger angenehme.  
Das bedeutet Muttersprache.  
Geschichte und schlimme Zeiten.  
Viel Bürokratie.  
Manchmal Wut.  
Selten Mut.  
Vielleicht Sicherheit.  
Und immer Hoffnung.

Elke Burger: Schreiben – Intensivtrainer A1/A2. Langenscheidt 2008.

#### **Aufgabe:**

Arbeitet in Gruppen zu dritt.

Wählt einen der sechs Gedichtstypen aus.

Schreibt gemeinsam ein Gedicht (oder mehrere) nach dem Muster.

Macht einen Vorschlag, wie man diese Schreibaufgabe im

Schulunterricht einsetzen kann.

- Altersgruppe?
- Sprachniveau?
- Kontext?
- Zeitaufwand?
- Ergebnisse?