

Lernen beim Nachbarn. Schule – Ausbildung – Beruf

1. Zeitplan:

09.30	Einschreibung, Kaffee/Tee im Stehen
10.00	Eröffnung/Grußwort
10.05	Expertengespräch (moderiertes Gespräch mit einigen Spezialisten zum Thema Schule/Beruf)
11.00	Raumwechsel
11.15	Präsentationen (<u>Hörshops</u> , je 45') – Runde 1
12.00	Raumwechsel
12.15	Präsentationen (<u>Hörshops</u> , je 45') – Runde 2
13.00	Lunch
14.00	Runde 3: <u>Workshops</u> (je 90')
15.30	Tee/Kaffee
15.45	„Verdichte Gedachten en Verdachte Gedichten“ (Jurriën Dibbets & Folkert Cannegieter)
16.15	Ende
	'borrel'

2. Programmübersicht für den 7.11.2007:

<i>Präsentationen am Morgen (2 Runden, A und B, je 45')</i>	
Präsentationen Runde A	Präsentationen Runde B
<p>1) <i>Zum Praktikum ins Nachbarland.</i> Schulen schicken ihre SchülerInnen im Rahmen von Arbeitserfahrungswochen bzw. Praktikum über die Grenze. Es werden Fallbeispiele vorgestellt, mit konkreten Tipps, wie so etwas am besten durchgeführt werden kann. Margareta Cordemans, Hartmuth Schlüter-Müller & Nina Wilhelmi</p> <p>2) <i>Wohnen im Nachbarland – Lernen im Heimatland oder im neuen Land – und dann?</i> Ergebnisse einer von der Euregio in Auftrag gegebenen Studie. Mit dabei: einige betroffene LehrerInnen.</p> <p>3) <i>Berufsbezogene Sprachenzertifikate für Niederländisch bzw. Deutsch als Fremdsprache – eine Parallelveranstaltung.</i> Immer wichtiger wird es, z.B. im Rahmen der Entwicklung des ‚Europäischen Referenzrahmens/Europees Referentiekader‘, im Fremdsprachenbereich den Leistungsstand von KursteilnehmerInnen über international anerkannte Zertifikate zu garantieren, auch zur schulinternen Verstärkung der Position der jeweiligen Fremdsprache in der Konkurrenz zu anderen Fächern. <i>Deutsch: Joachim Jost/Gisela Linthout</i> <i>Niederländisch: Bregje van Oel</i></p> <p>4) <i>Ghettokids:</i> Doetinchemer Gymnasiasten in direktestem Kontakt – bis hin zum Austausch - zu den jugendlichen Hauptpersonen im gleichnamigen Film nach dem Motto ‚<i>Unterschicht' lehrt, Oberschicht'</i> Gerrie Hermsen Angelika van der Kooi</p>	<p>5) <i>Giving Back:</i> arrivierte Geschäftsleute nehmen in direkter Zusammenarbeit mit Schulkoordinatoren allochtone SchülerInnen unter ihre Fittiche und fördern ihre Entwicklung –freiwillig, ohne Subventionen – man möchte der Gesellschaft eben etwas ‚zurück geben‘; das Programm läuft erfolgreich in Amsterdam, Den Haag und Utrecht und soll jetzt auch in Deutschland ‚ausgerollt‘ werden Margit Dittmar</p> <p>6) <i>Bausteine/Bouwstenen:</i> ein Projekt des ROC Nijmegen und einiger deutscher Partnereinrichtungen, in dem Unterrichtsmodulare für die Arbeitspraxis im Nachbarland entwickelt werden, z.B.: <i>Verkopen aan de bureu/An die Nachbarn verkaufen</i> Paul Nieuwenhuis</p> <p>7) <i>KUBUS:</i> das Kubus-Projekt (www.kubus-kleve.de; Berufsportal für Jugendliche (Praktikum im Ausland) Peter Röder</p> <p>8) <i>Interkulturelle (Euregio-)Kompetenz –</i> Vorbereitung von SchülerInnen fürs Praktikum im Nachbarland (Sprachen- und Informationskompetenz), Simulationsphasen im Unterricht, interkulturelle Kompetenz; Erfahrungen, Tipps, Materialien Christa Slooten</p>

Workshops am Nachmittag (90')

- 9) *Werkbuch Niederländisch für Grenzgänger* (s. www.werkbuch-nl.de - Projekt des Klever TBH – fast gratis verfügbar)
Kees van Eunen
- 10) *Das deutsche und niederländische Schulsystem im Vergleich*
Aufbau, Schwerpunkte, Besonderheiten anhand von Beispielen mit aktiver Beteiligung der TeilnehmerInnen
Jutta Biesemann & Pieter Theunissen
- 11) *Selbstlernmaterial „Schule und Ausbildung im Nachbarland“* – Beispiele aus dem NL-Unterricht für Klasse 10 & Erarbeitung von Aufgaben (Bereich: Realschule; auch für niederländische LehrerInnen)
Angelika van der Kooi
- 12) *'Kunst in de klas'* – toller Überraschungsworkshop mit zahlreichen Ideen, Tipps & Tricks für FremdsprachenlehrerInnen, mit der Möglichkeit weiterführender Kontakte
Annemiek Decaevele & Helga van Loo
- 13) *Computer & ihre Möglichkeiten: Webquests & mehr* - einer der fortlaufenden Stränge im Projektprogramm
Kees-Jan van Oorsouw
- 14) *Filme flimmern überall: Kurzfilme im Fremdsprachenunterricht*
Joachim Jost
- 15) *Tipps & Tricks für den Filmeinsatz im Fremdsprachenunterricht: erfolgreiche Arbeitsformen konkret vorgestellt*
Erik van Nieuwenhoven
- 16) *Jugendliche gehen über die Grenze zur Berufsausbildung: wie geht so etwas konkret? Erfahrungen & Arbeitsideen/Anregungen aus einem Projekt des ROC Nijmegen*
Peter van der Linden
- 17) *Theater im Fremdsprachenunterricht: learning by doing* - **ganztägiger** Workshop (Training für Lehrkräfte)
mini art

3. Expertengespräch:

- a. *Moderation*: Herr Bollmann (macht Radioreportage für WDR!)
- b. Herr Röder (KUBUS)
- c. Erika Poettgen (Duitslandstudies Nijmegen)
- d. Herr Marzell (Arbeitsamt)
- e. Renie Hesseling (ROC Nijmegen)